

*Programmes de maîtrise et de doctorat*  
*Département de sociologie et d'anthropologie*  
*Faculté des sciences sociales*



## Table des matières

---

Mot de bienvenue.....	2
I. Administration des programmes de Maîtrise et de doctorat.....	3
II. Sites reliés au département et aux programmes.....	3
III. Ressources disponibles pour étudiant-e-s.....	4
IV. Description des programmes : renseignements généraux.....	5
-Maîtrise en sociologie.....	5
-Maîtrise en anthropologie.....	9
-Doctorat en sociologie.....	11
VI. Descriptifs : Séminaires de maîtrise et de doctorat.....	14

## **Mot de bienvenue**

Vous trouverez dans ce document une série d'informations qui, nous l'espérons, pourra faciliter la rentrée pour les nouveaux étudiants-es et la poursuite de votre formation pour l'ensemble d'entre vous.

En premier lieu, nous donnons des indications sur l'administration des programmes de maîtrise en sociologie et en anthropologie ainsi que de doctorat en sociologie.

Ensuite, nous vous proposons quelques sites reliés au département et aux programmes, donnant un aperçu de l'étendue de l'expertise à votre disposition et de l'organisation des études supérieures à l'Université d'Ottawa. Nous présentons également quelques ressources disponibles, susceptibles de faciliter votre cheminement au sein du département.

Enfin, nous vous convions à porter une attention particulière à la description des programmes et des séminaires offerts. Pour chaque programme, un tableau récapitule le cheminement suggéré afin de vous fournir une vision d'ensemble des différentes étapes que vous devrez franchir.

Dans les semaines suivant la rentrée, vous serez conviés à une activité sociale réunissant, comme chaque année, les professeurs-es et les étudiants-es des études supérieures dans une atmosphère qui se veut détendue et conviviale.

À tous et toutes, nous vous souhaitons une année académique des plus fructueuses.

*Le Comité des études supérieures*

## **I. Administration des programmes : Maîtrises en sociologie et anthropologie et doctorat en sociologie**

-Tous les programmes sont régis par les règlements généraux de la Faculté des études supérieures et postdoctorales qui peuvent être consultés à l'adresse suivante : <http://www.etudesup.uottawa.ca>

-Les responsables des programmes de maîtrise en sociologie et en anthropologie ainsi que de doctorat en sociologie sont disponibles pour répondre à vos questions et préoccupations concernant votre cheminement académique :

YOUNG, Nathan *Professeur agrégé Responsable des études doctorales* Bureau : Desmarais 8152 Téléphone : 613-562-5800, poste 1446 Télécopieur : 613-562-5906 Courriel : [Nathan.Young@uottawa.ca](mailto:Nathan.Young@uottawa.ca)

SCOBIE, Willow *Professeure adjointe Responsable des études de maîtrise en sociologie* Bureau : Desmarais 8154 Téléphone: 613-562-5800, poste 3949 Télécopieur: 613-562-5906 Email : [Willow.Scobie@uottawa.ca](mailto:Willow.Scobie@uottawa.ca)

LAPLANTE, Julie *Professeure adjointe Responsable des études de maîtrise en anthropologie* Bureau : Desmarais 8162 Téléphone : 613-562-5800, poste 6134 Télécopieur : 613-562-5906 Courriel : [julie.laplante@uottawa.ca](mailto:julie.laplante@uottawa.ca)

-La coordonnatrice des opérations au sein du département est la personne-contact pour toute assistance sur le plan administratif : inscription (conditions sévères et non sévères), demande de congé, cheminement scolaire, assistanats et rémunération. Contact : Amélie Deschênes Bureau : Desmarais, Pièce 8101, téléphone 613-562-5800, poste 1256 / Télécopieur: 613-562-5906, courriel [adeschen@uottawa.ca](mailto:adeschen@uottawa.ca)

-Les responsables des programmes et la coordonnatrice des opérations travaillent en collaboration avec le Directeur du département de sociologie et anthropologie. Contact : Maurice Lévesque, Bureau : Desmarais, Pièce 8101B, Tél. 613-562-5800, poste 2668 Télécopieur 613-562-5906 Courriel : Maurice.Lévesque@uottawa.ca

## **II. Sites reliés au département et aux programmes**

Faculté des études supérieures et postdoctorales

<http://www.etudesup.uottawa.ca>.

Département de sociologie et anthropologie

<http://www.sciencessociales.uottawa.ca/soc/fra/index.asp>

Professeurs, coordonnées et intérêts de recherche

<http://www.sciencessociales.uottawa.ca/soc/fra/prof.asp>

### **III. Ressources disponibles pour étudiant-e-s**

#### **Espace de travail**

L'adjointe scolaire envoie un courriel en début de session pour demander aux étudiants qui veulent un espace de bureau de l'en aviser. Elle procède ensuite à l'attribution des espaces en tenant compte de différents facteurs.

#### **Assistanat d'enseignement**

La coordonnatrice ou l'adjointe scolaire informe les étudiants de l'affichage des postes d'assistants à l'enseignement environ un mois avant le début de la session. La consultation de ces postes se fait en ligne sur le site web du département. Veuillez prendre note qu'il faut consulter la version française de la page web pour les cours en français et vice versa pour les cours en anglais. L'affichage a lieu pendant 10 jours ouvrables puis la coordonnatrice attribue les postes. Les candidats retenus ont alors contactés et les autres sont aussi avisés.

#### **Bourses externes**

Les principales bourses externes disponibles pour les étudiant-e-s diplômé-e-s :

CRSH (gouvernement fédéral) : Conseil de recherches en sciences humaines. Voir [http : //www.sshrc-crsh.gc.ca](http://www.sshrc-crsh.gc.ca)

BESO (gouvernement provincial ontarien) : Bourse d'études supérieures de l'Ontario <https://osap.gov.on.ca/OSAPPortal/fr/A-ZListofAid/UCONT004248.html>

FQRSC (gouvernement provincial québécois) : Fonds québécois de recherche sur la société et la culture (pour les résidents du Québec). Voir <http://www.fqrc.gouv.qc.ca/fr/accueil.php>

Bourses Vanier (étudiants au doctorat) : <http://www.vanier.gc.ca/fra/home-accueil.aspx>

Les informations données ici sont à titre indicatif. Les employés du Bureau des bourses de la Faculté des Études Supérieures sont là pour répondre à vos questions.

**Bibliothèques** : <http://www.biblio.uottawa.ca/index-f.php>

Pour assistance dans le domaine des sciences sociales : Andrée Côté, Bibliothécaire en sciences sociales, Téléphone 613-562-5133, Bureau 65 Université (107) [Andree.cote @uottawa.ca](mailto:Andree.cote@uottawa.ca)

#### **Association des étudiants et étudiantes**

L'Association étudiante des cycles supérieurs en sociologie et en anthropologie regroupe tous les étudiant-e-s inscrits dans les programmes d'études supérieures du département. Chaque année, au début de la session d'automne, le conseil exécutif est élu en assemblée générale. Les différents postes sont ouverts à tous et à toutes. Durant l'année, l'association représente les étudiant-e-s à différents niveaux à l'université (au conseil du département, au syndicat des assistants d'enseignement et de recherche SFCP/CUPE 2626 ainsi qu'à l'Association des étudiants diplômés de l'Université d'Ottawa).

Les membres du conseil exécutif organisent aussi des activités à caractère social, culturel et académique pour les étudiants : ateliers de discussion entre étudiant-e-s et professeurs portant sur différents sujets, sorties au théâtre et au cinéma suivis d'une discussion, des 5 à 7 soulignant le début et la fin de l'année ainsi que la pause du temps des Fêtes.

#### IV. Description des programmes : Renseignements généraux

##### *Maîtrise et doctorat en sociologie*

Le Département de sociologie et d'anthropologie offre des programmes de maîtrise ès arts (M.A.) et de doctorat (Ph.D.) en sociologie. Le programme de maîtrise est offert à temps plein et à temps partiel alors que le programme de doctorat l'est à temps plein seulement. Les deux programmes sont offerts en français et en anglais. Toutefois, tous les étudiants-es inscrits dans le programme de maîtrise doivent réussir le cours « Problématique de recherche sociologique » qui est offert uniquement en français alors que les étudiants-es inscrits au programme de doctorat doivent suivre deux séminaires doctoraux en français. Des cours de français langue seconde sont offerts à l'université d'Ottawa et un appui linguistique peut être offert par le Département. Les étudiants-es peuvent, selon la politique de l'Université d'Ottawa, écrire leurs examens, leurs travaux, ainsi que la thèse ou le mémoire en français ou en anglais. Pour la maîtrise, deux options sont possibles, la maîtrise avec thèse et la maîtrise avec mémoire. Les étudiants-es ont également la possibilité de s'inscrire à une spécialisation en Études des femmes au niveau de la maîtrise et une spécialisation en Études canadiennes au niveau du doctorat.

##### *Maîtrise en anthropologie*

Le Département de sociologie et d'anthropologie offre un programme de maîtrise ès arts (M.A.) en anthropologie. Ce programme est offert à temps plein et à temps partiel, en français et en anglais. Toutefois, il comporte une exigence de réussir au moins un cours en français. Un appui linguistique est disponible pour cette immersion partielle en français. Conformément au règlement de l'Université d'Ottawa, les travaux, les examens, les mémoires et les thèses peuvent être rédigés en français ou en anglais. La maîtrise offre deux options, soit la maîtrise avec thèse, la maîtrise avec mémoire.

##### **Maîtrise en sociologie**

<i>Année 1</i>	Septembre-Décembre	Janvier-Avril	Mai-Juillet
<b>Option thèse</b>	3 séminaires*	2 séminaires*, y compris le séminaire obligatoire «Problématique de recherche sociologique ». Les étudiant-e-s doivent aussi s'inscrire dans SOC 7539 «Projet de thèse». **	Finalisation du projet de thèse (SOC 7539)
			Le projet de thèse ou de mémoire doit avoir été soutenu devant un jury et approuvé avant de s'inscrire en rédaction de recherche. Soutenance du projet de thèse.
	Sélection d'un directeur ou d'une directrice de recherche		

	pour les deux options.		
<b>Option mémoire</b>	3 séminaires, dont un en théorie ou en méthode.	2 séminaires*, y compris le séminaire obligatoire «Problématique de recherche sociologique ». Les étudiant-e-s doivent aussi s'inscrire dans SOC 7539 «Projet de mémoire». **	Finalisation du projet de mémoire (SOC 7539)
			Le projet de mémoire doit avoir été soutenu devant un jury et approuvé avant de s'inscrire en rédaction de recherche. Soutenance du projet de mémoire.
<b>Année 2</b>	Septembre-Décembre	Janvier-Avril	Mai-Juillet
<b>Option thèse</b>	Recherche et thèse de maîtrise (document de recherche d'une centaine de pages) (SOC 7999).		Dépôt de la thèse
			Soutenance
<b>Option mémoire</b>	2 séminaires additionnels <i>et</i> recherche et mémoire (document d'une cinquantaine de pages) (SOC 7638).		Dépôt du mémoire

\* Il est obligatoire que les étudiants en l'option thèse et l'option mémoire prendre un cours en méthodologie.

\*\* 2 cours obligatoires FEM doivent être suivis dans le cas de la maîtrise conjointe en Études des femmes.

### Exigences du programme de maîtrise

Les axes de spécialisation privilégiés à la maîtrise incluent :

- Relations interethniques
- Développement
- Sociologie politique
- Rapports sociaux de sexes.

Les étudiants-es ne sont pas limités-es à ces axes de spécialisation pour orienter leur thèse ou leur mémoire. Un portrait complet de la variété des recherches entreprises par le département peut être obtenu en consultant la liste des professeurs-es et de leurs intérêts de recherche, qui dépassent largement les axes de spécialisation mentionnés plus haut.

Les étudiants-es admis au programme et qui désirent suivre leurs cours principalement en anglais doivent réussir au moins deux cours/séminaires spéciaux en français. Ces séminaires, réservés aux étudiants-es qui suivent la majorité de leur cours en anglais, peuvent varier d'une année à l'autre et offrent un appui linguistique à l'immersion partielle en français. Les étudiants-es

peuvent, selon la politique de l'Université d'Ottawa, écrire leurs examens, leurs travaux, ainsi que la thèse ou le mémoire en français ou en anglais.

Deux options sont offertes : la M.A. avec thèse et la M.A. avec mémoire

### **Maîtrise avec thèse**

Les exigences de la maîtrise avec thèse sont les suivantes :

- Cinq cours de niveau maîtrise incluant « Problématique de recherche sociologique » et un cours de méthodologie (15 crédits) ;
- rédaction et soutenance du projet de thèse de maîtrise (SOC7539) (3cr.) ;
- thèse de maîtrise (SOC7999).

L'inscription au projet de thèse se fait préférablement à la seconde session ou, au plus tard, à la troisième. Chaque étudiant-e est assigné à un comité de thèse, formé de trois membres du département, incluant le directeur ou la directrice de thèse, et nommé par le Comité des études supérieures, sur proposition du directeur ou de la directrice de thèse après entente avec l'étudiant-e.

Un cours ou l'équivalent de niveau supérieur (3 crédits), d'un autre programme peuvent être inclus dans le programme de maîtrise avec thèse, sous réserve d'approbation de la personne responsable des études supérieures en sociologie et après consultation du département responsable du cours. Deux cours (FEM 5503 et FEM 5700) sont permis pour les personnes inscrites au programme pluridisciplinaire en Études des femmes.

#### **Projet de thèse (SOC 7539)**

Les étudiants-es doivent commencer le processus de sélection d'un sujet de thèse et d'un directeur ou d'une directrice dès le début de leur programme. Le directeur ou la directrice doit être membre de la Faculté des études supérieures et postdoctorales. Les choix du sujet de thèse ainsi que du directeur ou de la directrice doivent être enregistrés à la Faculté des études supérieures et postdoctorales au plus tard à la fin de la deuxième session. Suite à ces choix, le projet de thèse est préparé sous la supervision du directeur ou de la directrice de thèse.

Le projet de thèse permet de vérifier : la capacité de formuler clairement un protocole de recherche; la connaissance de la littérature scientifique relative au projet; la capacité de circonscrire les limites et la portée du projet tant sur le plan conceptuel que sur le plan méthodologique; la capacité de passer du projet de thèse aux étapes subséquentes conduisant à la soumission de la thèse de maîtrise.

Le projet de thèse doit être approuvé par le comité de thèse.

#### **Thèse de maîtrise (SOC7999)**

Après l'approbation du projet de thèse, l'étudiant-e entreprend la préparation et la rédaction de la thèse. Pour obtenir de plus amples renseignements au sujet de la thèse, voir la section G des règlements généraux de la FÉSP et le guide *Préparer sa thèse ou son mémoire*. Ces documents sont disponibles sur le site de la FÉSP : [www.etudesup.uottawa.ca](http://www.etudesup.uottawa.ca).

## Maîtrise avec mémoire

Les exigences de la maîtrise avec mémoire sont les suivantes :

- Sept cours de niveau maîtrise incluant « Problématique de recherche sociologique », un cours de théorie et un cours de méthodologie (21 crédits);
- le projet de mémoire (SOC 7539) (3cr.);
- le mémoire (SOC 7638)

Deux cours ou l'équivalent de niveau supérieur (6 crédits), d'un autre programme peuvent être inclus dans le programme de maîtrise avec mémoire, sous réserve d'approbation de la personne responsable des études supérieures en sociologie et après consultation avec le département responsable des cours concernés.

### Projet de mémoire (SOC 7539) (3cr.)

Les étudiants-es doivent commencer le processus de sélection du sujet de thèse et du directeur ou de la directrice dès le début de leur programme. Le directeur ou la directrice doit être membre du département. Le projet de thèse doit être approuvé par un comité composé de deux professeurs, incluant le directeur ou la directrice de thèse, et nommé par le Comité des études supérieures du Département, sur proposition du directeur ou de la directrice après entente avec l'étudiant-e.

Le projet de mémoire permet de vérifier : la capacité de formuler clairement un protocole de recherche; la connaissance de la littérature scientifique relative au projet; la capacité de circonscrire les limites et la portée du projet tant sur le plan conceptuel que sur le plan méthodologique.

### Mémoire (SOC 7638) (6cr.)

Après l'approbation du projet de thèse, l'étudiant-e entreprend la préparation et la rédaction de la thèse. Pour obtenir de plus amples renseignements au sujet de la thèse, voir la section G des règlements généraux de la FÉSP et le guide *Préparer sa thèse ou son mémoire*. Ces documents sont disponibles sur le site de la FÉSP : [www.etudesup.uottawa.ca](http://www.etudesup.uottawa.ca).

### Note de passage

La note de passage pour tous les cours est 66% (C+). Les étudiants-es qui échouent deux cours (équivalent de 6 crédits), ou dont le progrès dans la recherche est jugé insatisfaisant doivent se retirer du programme.

### Résidence

La période d'inscription obligatoire à temps plein pour les étudiants admis à temps plein est de trois sessions.

### Durée du programme

On s'attend à ce que le programme de M.A. avec thèse soit complété en deux ans d'études à temps plein, et le programme de M.A. avec mémoire en 4 sessions (16 mois) à temps plein. Le délai maximum permis est de quatre ans à partir de la date initiale d'inscription, que les études aient été à temps plein ou partiel.

## Maîtrise en anthropologie

<i>Année 1</i>	Septembre-Décembre	Janvier-Avril	Mai-Juillet
<b>Option thèse</b>	ANT 5500 Approches théoriques comparées en anthropologie : les traditions française et anglo-américaines ANT 5541 Méthodologie de la recherche en anthropologie + 1 cours de langue avant la 4e session* ou 1 séminaire parmi la liste des cours au choix	ANT 6550 Problématique de recherche en anthropologie ANT 7990 Projet de recherche + 1 séminaire parmi la liste des cours au choix (si pas suivi pendant la 1ère session) (au début de la session le directeur/la directrice de la thèse doit être nommé)	Soutenance du projet de thèse. Le projet de thèse ou de mémoire doit avoir été soutenu devant jury et approuvé par ce dernier avant de s'inscrire en rédaction de recherche.
<b>Option mémoire</b>	ANT5500 Approches théoriques comparées en anthropologie : les traditions françaises et anglo-américaines ANT5541 Méthodologie de la recherche en anthropologie + 1 séminaire parmi la liste des cours au choix (3cr.) ou 1 cours de langue avant la 4e session*	ANT6550 Problématique de recherche en anthropologie ANT7990 Projet de recherche + 1 séminaire parmi la liste des cours au choix (au début de la session le directeur/la directrice du mémoire doit être nommé)	Soutenance du projet de mémoire. Le projet de thèse ou de mémoire doit avoir été soutenu devant jury et approuvé par ce dernier avant de s'inscrire en rédaction de recherche.
<i>Année 2</i>	Septembre-Décembre	Janvier-Avril	Mai-Juillet
<b>Option thèse</b>	Recherche et thèse de maîtrise (document de recherche d'une centaine de pages) (ANT 7999)		Dépôt de la thèse
			Soutenance
<b>Option mémoire</b>	1 séminaire parmi la liste de cours au choix Recherche et mémoire (document d'une cinquantaine de pages) (ANT7998 Mémoire)		Dépôt du mémoire

\* Impérativement à la première session dans le cas de ceux qui ont besoin de bonifier leurs compétences en anglais ou en français. Les étudiants dans cette catégorie peuvent suivre un de leurs séminaires au choix une session plus tard.

## **Exigences du programme de maîtrise**

### **Maîtrise avec thèse**

Les exigences de la maîtrise avec thèse sont les suivantes :

- 9 crédits de cours obligatoires (ANT5500, ANT5541 et ANT6550)
- 3 crédits de cours au choix
- 3 crédits de langue\*
- Projet de recherche (ANT7990)
- Thèse de maîtrise (ANT7999)

Les candidats doivent commencer le processus de sélection d'un sujet de thèse et d'un directeur dès le début de leur programme. Le directeur doit être membre du département et de la Faculté des études supérieures et postdoctorales (FÉSP). Les choix du sujet de thèse ainsi que du directeur doivent être enregistrés à la FÉSP au plus tard à la fin de la deuxième session.

Trois crédits de cours d'études supérieures d'un autre programme peuvent être inclus comme cours au choix dans le programme de maîtrise avec thèse, sous réserve de l'approbation du responsable des études supérieures en anthropologie et après consultation du département responsable du cours.

\*NOTE : Les crédits de langue peuvent être en français, en anglais ou dans une autre langue selon l'étudiant. Ils sont déterminés au moment de l'admission.

### **Maîtrise avec mémoire**

Les exigences de la maîtrise avec mémoire sont les suivantes :

- 9 crédits de cours obligatoires (ANT5500, ANT554 et ANT6550)
- 9 crédits de cours au choix
- 3 crédits de langue\*
- Projet de recherche (ANT7990)
- Mémoire (ANT7998)

Deux cours ou l'équivalent de niveau supérieur (6 crédits) d'un autre programme peuvent être inclus dans le programme de maîtrise avec mémoire, sous réserve d'approbation du responsable des études supérieures en anthropologie et après consultation avec le département responsable des cours concernés.

\*NOTE : Les crédits de langue peuvent être en français, en anglais ou dans une autre langue selon l'étudiant. Ils sont déterminés au moment de l'admission.

### **Exigences minimales**

La note de passage dans tous les cours est C+. Les étudiants qui échouent deux cours (équivalent de 6 crédits), ou le projet de recherche ou dont le progrès dans la recherche est jugé insatisfaisant doivent se retirer du programme.

## Résidence

La période d'inscription obligatoire à temps plein pour les étudiants admis à temps plein est de trois sessions.

## Durée du programme

On s'attend à ce que l'option avec thèse soit terminée en deux ans d'inscription à temps plein et l'option avec mémoire en seize mois. Le délai maximum permis est de quatre ans à partir de la date initiale d'inscription au programme.

## Doctorat en sociologie

Ph. D. sociologie: Cheminement suggéré pour les doctorants et doctorantes

	Septembre-Décembre	Janvier-Avril	Mai-Juillet
<i>Année 1</i>	SOC 8510 Séminaire avancé de doctorat		
	SOC 8511 Séminaire avancé de recherche sociologique		
	Un séminaire dans le champ « minorités et cultures » (SOC 7550 ou SOC 7551) <b>OU</b> Un séminaire dans le champ « sociologie politique » (SOC 7570 ou SOC 7571)	1 séminaire au choix (parmi les séminaires SOC de cotes 7000)	
	Sélection d'un directeur ou d'une directrice de recherche		SOC 9910 examen de système*
			Formation de comité de thèse
<i>Année 2</i>	SOC 9910 examen de synthèse *	SOC 9930 préparation et soutenance du projet de thèse de doctorat **	
<i>Années 3 et 4</i>	SOC 9999 préparation de la thèse, soutenance		

\* Tous les séminaires doivent normalement être réussis avant d'entreprendre l'examen de synthèse.

\*\* L'examen de synthèse doit être réussi avant la soutenance du projet de thèse.

Le programme de doctorat a pour objectif de former des sociologues capables d'étudier, à l'aide des outils théoriques et méthodologiques les plus récents dans la discipline, les relations sociales

définissant les modalités d'existence et les transformations des sociétés contemporaines. Les principaux champs de recherche du programme sont Minorités et cultures et Sociologie politique.

Les professeurs-es du Département conduisent des recherches dans plusieurs domaines connexes aux champs principaux. Un portrait complet de la variété des recherches entreprises par le département peut être obtenu en consultant la liste des professeurs-es et de leurs intérêts de recherche qui dépassent largement les axes de spécialisation mentionnés plus haut.

Le programme de doctorat est offert seulement à temps plein, en français et en anglais. Toutefois, tout-e étudiant-e admis-e au programme devra réussir au moins deux cours/séminaires offerts en français. Les étudiants-es peuvent, selon la politique générale de l'Université d'Ottawa, écrire leurs examens, leurs travaux, ainsi que la thèse ou le mémoire en français ou en anglais. Un appui linguistique est prévu pour les étudiants-es qui en auront besoin.

**Les exigences du programme de doctorat sont les suivantes :**

- SOC 8510 Séminaire de doctorat (3cr.)
- SOC 8511 Séminaire avancé de recherche sociologique (3cr.)
- Un séminaire parmi les suivants:
  - SOC7550 Relations interethniques: examen critique des théories et des recherches (3cr.)
  - SOC7551 Séminaire de recherche en relations interethniques (3cr.)
  - SOC7570 Sociologie politique: examen critique des théories et des recherches (3cr.)
  - SOC7571 Séminaire de recherche en sociologie politique (3cr.)
- Un cours au choix (3 crédits) approuvé par le Comité des études supérieures. Ce cours est habituellement choisi à partir de la liste des cours d'études supérieures en sociologie, mais il pourra également être choisi dans une autre discipline
- SOC 9910 Examen de synthèse de doctorat
- SOC 9930 Projet de thèse de doctorat
- SOC 9999 Thèse de doctorat

**La composition des comités doctoraux**

Comité d'examen de synthèse

Directeur/trice + co-directeur/trice (s'il y en a un/e) + un/e des responsables du SOC8510 + 2 autres membres du département (+ 1 membre externe au département (optionnel))

Comité de projet de thèse

Directeur/trice + co-directeur/trice (s'il y en a un/e) + 2 autres membres du département + 1 membre externe au département

## Comité de thèse

Directeur/trice + co-directeur/trice (s'il y en a un/e) + 2 autres membres du département + 1 membre externe au département (+ 1 évaluateur/trice externe à l'université\*\*)

\*\* Ce membre est choisi par la Faculté des Études Supérieures (FÉSP) au moment de la soumission de la thèse. Ni l'étudiant ni les autres membres du comité ne peuvent prendre contact avec l'évaluateur externe avant la soumission de son rapport à la FÉSP.

Dès la première session, un comité de thèse (formé de trois membres, dont le directeur/la directrice de thèse) est assigné au candidat/à la candidate. La composition officielle du comité sera confirmée à la fin de la 1<sup>re</sup> année. Ce comité (incluant un quatrième membre extérieur au département) est responsable de l'approbation du projet de thèse et de l'examen de synthèse.

La première inscription à SOC 9910 Examen de synthèse se fait à la troisième session et la réussite de cet examen est un préalable à l'inscription à SOC 9930 Projet de thèse de doctorat. En cas d'échec à l'examen de synthèse, il y a possibilité d'une seule reprise. Un deuxième échec est considéré comme définitif et le/la candidat-e doit se retirer du programme.

Le projet de thèse est approuvé par le comité de thèse. En cas d'échec il y a possibilité d'une seule reprise. Un deuxième échec est considéré comme définitif et le/la candidat-e doit se retirer du programme.

## Note de passage

La note de passage pour tous les cours est 66% (C+). Les étudiants-es qui échouent deux cours (équivalent de 6 crédits), le projet de thèse, l'examen de synthèse ou dont le progrès de leur recherche est jugé insatisfaisant doivent se retirer du programme.

## Résidence

Le programme est conçu pour les étudiants à temps plein. Tous les étudiants doivent être inscrits, au minimum, à six sessions à temps plein, au début du programme. Dans les cas de passage accéléré au doctorat, la période de résidence minimale est de neuf sessions, dont au moins six au niveau du doctorat.

## Durée des études

Le programme est conçu comme un programme de quatre ans et on s'attend à ce qu'il soit complété à l'intérieur de ce délai. Toutes les exigences, à l'exception de la recherche et la rédaction de thèse, doivent être remplies à la fin de la sixième session d'inscription. Le délai maximum permis est de six ans à partir de la date initiale d'inscription au programme, sept ans dans les cas de passage accéléré de la maîtrise au doctorat.

## V. Descriptif : Séminaires de maîtrise et de doctorat

ANT5100 Comparative Theoretical Approaches: French and Anglo-American Traditions Prof. Scott Simon	Fall 2011
---	-----------

The objectives of the course are to discuss major texts in both Anglo-American and French traditions of anthropology. The goal is for students to understand the importance of ethnographic research in the anthropological endeavour, as well as the trans-Atlantic cross-fertilization of theory that inspires such research. Students will improve their ability to read and understand ethnographic and theoretical texts. They will also improve their abilities in oral and written communication of complex theoretical ideas.

ANT 5141A Research Methodology and Debates in Anthropology Prof. Deborah Sick	Fall 2011
--	-----------

This course is designed to provide students with a solid understanding of anthropological research methods and to stimulate critical thinking regarding the use of various methods and research design in existing anthropological studies and in students' future research projects. In addition to examining a variety of standard qualitative and quantitative data collection methods and debates surrounding their use in anthropological research in societies throughout the world (including our own), ethnographic case studies will be used to examine the relationship between theory, research objectives, methodology, and analysis. Topics will include: variable selection, indicators, and operationalizing; triangulation; data limitations, problems of validity and reliability; research designs; interviews, questionnaires, focus groups; observational techniques; text analysis and non-intrusive techniques; and ethical issues and responsibilities of researchers. Through the use of case studies and hands-on exercises, students will gain experience in the *process* of anthropological research and in doing so learn the implications of various types of research design and methodologies in terms of meeting research objectives.

ANT 5500 Approches théoriques comparées en anthropologie : les traditions françaises et anglo-américaines Prof. Natacha Gagné	Automne 2011
---	--------------

Le séminaire sera abordé dans une perspective historique et sera structuré autour de problèmes-clés ayant marqué l'histoire du développement de la pensée anthropologique. Nous avons retenu quatre de ces problèmes qui nous sont apparus centraux dans le développement de la discipline et de ses différentes traditions : 1) la race et l'évolutionnisme ; 2) le colonialisme ; 3) la structure, le changement social et l'histoire et 4) la décolonisation.

Nous étudierons les convergences, les divergences ainsi que les emprunts et échanges entre anthropologues des deux côtés de la Manche et des deux côtés de l'Atlantique. Nous serons aussi attentifs à ce qui caractérisait les débats aux moments où les problèmes se sont posés de façon plus aiguë. Une attention particulière sera de plus portée aux effets des postures théoriques sur

l'ethnographie, mais aussi aux effets des terrains et contextes sociohistoriques de production sur la théorisation en anthropologie.

ANT 6502 Anthropologie sociale et culturelle : enjeux fondamentaux - Approches anthropologiques de la subjectivité et de l'expérience personnelle. Karine Vanthuyne	Hiver 2012
--	------------

ANT6503 Questions autour de la notion de « culture » en anthropologie Prof. Julie Laplante	Automne 2011
---	--------------

La notion de culture sera en premier lieu abordée autour de l'ouvrage de Philippe Descola 'Par-delà nature et culture' afin de saisir la particularité ontologique occidentale de poser la diversité culturelle sur un fond d'universalité naturelle. Les notions classiques de culture de Tylor (1871), Boas et celle connexe d'habitus de Mauss (1934) dans les techniques du corps y seront explorées. Il sera ensuite de mise d'en comprendre les parcours historiques et critiques au sein de l'anthropologie, puis de ses glissements au sein des sociétés. Nous verrons une période de déclin de l'usage de la notion de la culture en anthropologie correspondant à son instrumentalisation essentialiste au sein des mouvements populaires, jouant sur les identités, devenant instrumentale dans les processus de (dé)colonisation ainsi qu'au sein de formes actuelles de gouvernementalités. La reprise de nouvelles notions de culture en anthropologie interprétative dans les années 1980 avec Geertz sera ensuite discutée telle qu'elle apparaît dans une anthropologie littéraire, du corps et des sens. Des illustrations concrètes seront puisées ici et ailleurs afin de saisir la notion de pluralisme culturel, celle de multiculturalisme et d'interculturalisme autour d'ouvrages en anthropologie médicale et de l'humanitaire. Enfin nous verrons le 'destin' de la notion de culture telle qu'annoncé par certains auteurs contemporains, en particulier la proposition d'appliquer la notion de culture à tous les arrangements sociaux pour qu'elle redevienne utile en anthropologie.

Prof. Elke Winter	SOC 7xxx Citizenship, Identity and Rights	Winter 2012
-------------------	---	-------------

This course explores the relationship between citizenship, identity, and rights, focusing on structural and discursive conditions of citizenship, the formation of group identities, and processes of struggle for recognition and redistribution.

Citizenship is an intriguing concept. From a disciplinary perspective, it invites us to cross paths with historians, philosophers, urban geographers, legal scholars, political scientists and other disciplines. From analytical perspective, it can be used & explored as both a tool for oppression and exclusion on the one hand, and as a strategy of resistance, identification and empowerment

on the other. In this course, we are going to concentrate on the revival of citizenship in the 1990s, and study some of the concept's most important meanders and expressions until the present day. Obviously, we are going to use citizenship as a "thick", sociological concept: a concept that is informed by the idea of citizenship as a legal status at the national level, but goes far beyond it.

SOC7xxx Ethnic Relations

Prof. Abdoulaye Gueye

The objective of this seminar is two-fold. First, this seminar will be concerned with sketching an archeological map of the concept of ethnicity in the sociological literature.

Second, A critical review of the diverse literature on ethnicity (or race used in many contexts as a synonymous of ethnicity) will be undertaken, with a focus on the theories of ethnicity.

The seminar will pay heed to the social use of ethnicity as a means to draw boundaries within social organizations, as political or economic resources, etc.

Western countries such as the US, France, the United Kingdom and Canada will serve as case studies. However, the seminar will strive to draw parallel between this category of countries and others.

SOC XXXX Sociologie des religions

Prof. Martin Meunier

Ce séminaire proposera d'abord une introduction aux préceptes fondamentaux de la sociologie des religions ainsi qu'une réflexion générale sur les rapports entre le fait religieux et les transformations de la société. À l'instar de l'économie, de la politique ou de la culture, la religion est l'un des thèmes classiques de la sociologie. Des pères fondateurs aux sociologues contemporains, nombreux sont ceux qui ont tenté de comprendre l'apport de la religion comme facteur de cohésion et de changement des sociétés. Depuis la Révolution française, penseurs et philosophes n'ont cessé de proclamer la mort prochaine de la religion. Pourtant celle-ci, que ce soit sous sa forme instituée, sectaire, gnostique ou bien «nouvel-âgiste», survit, prospère même en certaines régions de la planète. Ses capacités d'adaptation et d'acculturation surprennent, ses *revivals* intriguent, son intransigeance parfois interroge. Certains analystes vont même jusqu'à prétendre à un certain «retour de la religion»; ils pointent entre autres l'essor de l'intégrisme ainsi que l'influence encore notable que continue d'exercer la religion dans plusieurs secteurs, particulièrement la politique. D'autres chercheurs s'attardent davantage à prendre en compte les effets de la sécularisation sur la restructuration du champ religieux. En effet, depuis les années 1960, plusieurs sociologues se questionnent sur la dissolution de l'objet religieux. Moins organisée et encadrée par des rituels précis, la religion en Occident deviendrait de plus en plus diffuse et plurielle. Faut-il désormais parler de «sacré», de «religieux», de «spiritualité», de «croyances» plutôt que de religion? Les étudiants et étudiantes seront invité(e)s à penser les transformations des rapports entre religion et société en modernité et à analyser leurs conséquences multiples sur la constitution de la société.

In this seminar, we will seek to examine the articulation between theories and the development paradigm and through which processes they have led to research or intervention programs.

The relations between research and action will be at the core of our discussions and we will also address the ethical issues related to research in the field of international development: data collection and analysis, knowledge production based on these data in contexts where different actors are involved with often contradictory goals (scholars, consultants, funding agencies, populations...) and faced with unexpected "field realities" such as humanitarian challenges, local socio-cultural norms, etc. This seminar will thus have a theoretical and empirical dimension.

We will focus on the following dimensions:

- Poverty as a key issue justifying most research and intervention programs: definitions and measurement tools.
- The theoretical and political orientations in the field of international development, new approaches and debates in a context of important socioeconomic transformations mainly related to the globalisation process.
- Power relationships between the different actors involved in the field of international development and the impact of these relations on development programs.
- Methodology : the importance of research fieldworks and the need to take into account local knowledge. The theoretical and ethical orientations which influence the way research/intervention fieldworks are designed.

Surprisingly, notwithstanding the contemporary high profile of human rights, the sociology of human rights is not highly developed as a field of study. In part this is due to the fact that human rights practice are primarily structured by legal instruments and the normative discourses of human rights activists and advocates.

While there can be no doubt about the politically engaging and normatively compelling nature of discourses that draw on human rights, sociology is an empirical and not a normative discipline. How then can it contribute to an understanding of human rights? The wager, to be explored in this research seminar, is that sociology can contribute to an understanding and even to the efficacy of human rights by making them ordinary. By this, I mean developing human rights as an empirical object of analysis in a manner that evades the necessity of either naturalising human rights as some sort of quasi-natural law phenomenon, or reducing them to an imperialist or colonialist ruse, the two most frequent contemporary framing of human rights.

Making human rights ordinary requires that we treat them, as Anthony Woodiwiss argues, in *Human Rights*, "[as] simply a subset of a larger set of social relations that produce and enforce behavioural expectations, a subset distinguished by their legal form and their focus on the prevention of the abuse of power" (p.4). In other words, human rights like all social rights refer to certain kinds of social arrangements. Thus, conceptual and empirical work must focus on identifying and explaining the configuration of social, political, economic and cultural forces that enable human rights to emerge in its different registers, that is to say as "normative moral aspiration", "codification and doctrine", and "mechanisms and institutions of enforcement."

Drawing on the surprisingly small but vibrant sociology of human rights literature, socio-legal studies, and interdisciplinary approaches to human rights, this seminar will focus on conceptualising the social processes and social relations that contribute to the codification of human rights and the development of mechanisms and institutions of enforcement.

SOC7510 Théories sociologiques contemporaines

Prof. André Tremblay

Automne 2011

L'école pragmatique française s'est développée au cours des vingt dernières années à partir d'une relecture (parfois même une première lecture) des pragmatistes américains du début du XXe siècle : Josiah Royce, William James et John Dewey notamment. Parmi ceux-ci, George Herbert Mead est un des rares auteurs américains à être considéré comme un classique aux côtés des Marx, Durkheim, Weber et Simmel. Son principal ouvrage, *L'esprit, le soi et la société*, vient de faire l'objet d'une nouvelle traduction par deux membres du mouvement pragmatiste français, Louis Quéré et Daniel Cefaï, il nous servira de point d'entrée. Formé comme psychologue et philosophe, une combinaison habituelle à la fin du XIXe siècle, Mead ancrera sa psychologie dans le social. Il sera une des sources de la formation du premier département de sociologie, celui de l'Université de Chicago, sans jamais lui appartenir. Il inspirera notamment l'école dite de l'interactionnisme symbolique.

Une autre source de la mouvance pragmatiste contemporaine est Harold Garfinkel, le fondateur de l'ethnométhodologie. Son principal ouvrage, *Études en ethnométhodologie*, vient également de faire l'objet d'une traduction récente par une équipe dirigée, notamment, par Louis Quéré. Daniel Cefaï lui a consacré maints travaux. Comme Mead, mais en suivant une filière différente, il s'intéresse à la communication et à la vie ordinaire. Il s'inspire particulièrement d'Alfred Schutz, un phénoménologue allemand, qui puise tant dans les travaux du philosophe allemand Husserl que chez William James, John Dewey et George H. Mead. Garfinkel sera notre deuxième auteur de base et le dernier américain que nous verrons dans le cadre de ce cours.

Parmi les sociologues français qui se sont référés au mouvement pragmatiste, nous verrons plus particulièrement les ouvrages de Boltanski et Thévenot, *De la justification : les économies de la grandeur*, Boltanski et Chiapello, *Le nouvel esprit du capitalisme*, et Thévenot, *L'action au pluriel : sociologie des régimes d'engagement*.

The purpose of this seminar is to facilitate a critical understanding of ‘development’ policies and practices from a gender-sensitive perspective. The course aims to provide students with a solid understanding of the key theoretical debates and issues related to gender relations in international development policies and practices. Students will develop analytical skills through a close, critical examination of case studies, government documents and organizational literature related to: 1) historical trends and the ways in which culturally-constructed gendered division of labour, masculinities, and femininities influence perceptions, formulation, and implementation of development policies and practices in various regions around the world, 2) the influence of women in the global south on development definitions, theory, and practices; 3) the differential impact of development policies and initiatives on women, men, and gender relations in the developing world and efforts to target women through more gender-sensitive development initiatives, and 4) female vs male survival strategies and coping mechanisms. Topics covered in the course will include; critical overview of the concepts of gender and development and development policies; gendered aspects of poverty (access to resources, micro-finance, employment opportunities, etc.); health; empowerment; NGOs and civil society; social capital; class, ethnicity, and urban-rural dimensions of gender and development; gendered dimensions of natural resource use and management; men and masculinities.

Ce séminaire se veut exploratoire, car la littérature scientifique sur la masculinité et la virilité est relativement pauvre. Nous aborderons la question sous différents angles :

- La lutte masculiniste qui jouit d’un appui journalistique et d’une couverture médiatique sans commune mesure avec sa force militante ;
- la violence sexuelle et conjugale ; l’occultation des violences masculines.
- les meurtres en série et de masse et leur caractère masculin ;
- les hommes et les industries mondialisées de « divertissement » masculin (pornographie, prostitution, bar de danse nue, etc.) ;
- sport, homophobie, hétérosexisme et masculinité ;
- la masculinité hégémonique et ses théoriciens (Connell et Messerschmidt, entre autres) ;
- Pierre Bourdieu, la domination masculine et ses critiques féministes.
- Masculinité, masculinismes et rapports sociaux de sexe.

Le but principal du cours est de faire un survol critique de plusieurs théories et concepts utilisés dans l'étude des relations interethniques, particulièrement en sociologie et anthropologie. Nous y tracerons également les grandes lignes d'évolution des problématiques principales avec incidence sur la société canadienne. Dans un deuxième temps, les participant-e-s engageront une réflexion autour d'un certain nombre de sociétés multiethniques et ceci dans une perspective comparative. Des thèmes possibles pourraient être: transnationalisme et mondialisation, les liens entre l'ethnicité et les classes sociales, immigration et citoyenneté transnationale, identités ethniques et génocide, des droits culturels des Autochtones du Canada. Le choix définitif de ces thèmes sera fait après consultation avec les participants et participantes au séminaire.

Le principal objectif de ce cours est de permettre à l'étudiant d'acquérir une compréhension des enjeux sociaux, politiques et philosophiques, des diverses ruptures opérées par la modernité lors de trois moments clés de l'institution d'un imaginaire collectif moderne.

#### Objectifs spécifiques

- Procéder à une réflexion poussée sur le lien entre transformation des régimes politiques et transformations sociales et culturelles.
- Acquérir une compréhension approfondie de la manière dont ont été mobilisés les concepts clés de la pensée politique moderne lors d'événements fondateurs: droit naturel, état de nature, liberté, égalité, fraternité, individu, etc.
- Explorer de manière exhaustive le rapport entre idéologies et transformation de l'imaginaire collectif.
- Comprendre l'arrière-plan social et philosophique des sociétés occidentales de manière à mieux en saisir le fonctionnement actuel.

Ce séminaire explore la question de la différence des sexes en sociologie politique. L'objectif principal du cours est de permettre aux étudiant-e-s de prendre conscience des différentes façons dont la différence des sexes est inscrite dans ?le politique? : dans sa conceptualisation même; dans ses processus, acteurs, organisations et institutions; ainsi que dans les représentations et

discours qui les sous-tendent. Un second objectif est de permettre aux étudiant-e-s de se familiariser avec les implications des différents concepts et approches féministes disponibles pour penser la différence des sexes en sociologie politique, évaluer leur utilité et se situer dans un certain nombre de débats qui marquent ce champ d'études. Les questions reliées à l'état et à la citoyenneté, aux politiques, ainsi qu'aux mobilisations de femmes dans les mouvements sociaux (entre autres sujets) seront abordées sous l'angle analytique du genre et des rapports sociaux de sexe.

SOC 8510 Séminaire de doctorat
Prof. Willow Scobie et Stéphanie Gaudet <span style="float: right;">Automne/Hiver 2011-2012</span>

Thème proposé : Le rapport des individus au collectif dans le contexte de la modernité et du néolibéralisme

Dans le contexte de la modernité avancée, deux types d'analyses prennent de l'importance : 1) celles centrées sur la singularisation des modes de vie et des parcours individuels et du discours sur l'individualisme 2) celles sur la montée du néolibéralisme et des contraintes imposées par des pouvoirs économiques et politique supranationaux comme facteurs influençant le processus de singularisation. Comment concilier ces analyses qui décrivent des réalités à des échelles différentes (micro et macrosociale), mais interdépendantes? Comment intégrer l'étude des phénomènes à l'échelle mésosociale (organisations, institutions et processus sociaux)? Voilà le questionnement qui sous-tendra l'ensemble du séminaire.

Ce questionnement permettra de nourrir une réflexion épistémologique, théorique et méthodologique sur l'analyse du rapport des individus au collectif dans le contexte de la modernité et du néolibéralisme. Cette problématique permet d'aborder plusieurs objets de recherches tels que : la participation sociale et politique, le militantisme, la construction des identités individuelles et collectives, l'utilisation des nouvelles technologies dans la création des réseaux sociaux, la constitution de communautés, etc. Différents objets de recherche que les étudiants seront libres d'approfondir au cours du séminaire. Les étudiants pourront intégrer leurs intérêts de recherches autour de deux axes: 1) les individus, les groupes et les sociétés dans le contexte de la modernité et/ou du néolibéralisme; 2) la modernité et/ou le néolibéralisme comme objet de recherche.

Le séminaire sera divisé en fonction des trois échelles d'analyse : la microsociologie, la macrosociologie et ce que nous nommerons la méso-sociologie.

SOC 8511 Séminaire avancé de recherche sociologique
Prof. Maurice Lévesque <span style="float: right;">Automne-Hiver 2011-2012</span>

L'objet du séminaire de doctorat est d'aborder *certaines préoccupations fondamentales de la discipline, dont le raisonnement sociologique et les méthodes de travail essentielles pour mener à bien des recherches doctorales. Il comporte également un travail collectif sur les projets de thèse.*

D'emblée, il convient de souligner qu'il ne s'agit pas à proprement parler d'un séminaire de méthodologie au sens courant de l'expression. Il vise plutôt à développer une réflexion structurée quant aux enjeux relatifs à la production d'une connaissance scientifique et sociologique sur le social et les phénomènes sociaux. Il vise également la mise en pratique de cette réflexion dans le cadre d'un parcours de doctorant-e. La démarche de ce séminaire annuel (rencontre aux deux semaines) est donc orientée vers une expérience à la fois pratique et réflexive.

Sur le plan réflexif, il s'agit de mettre en perspective ce qu'on nommera le *raisonnement sociologique*. La sociologie s'est établie à partir d'un foisonnement de théories et de regards sur le social et la société. Mais est-ce que ces regards multiples conduisent à des pratiques identiques? Quels sont le sens et la nature de ces pratiques? Si la sociologie se donne pour objectif de fournir un regard scientifique sur le social, à quelles conditions peut-elle atteindre cet objectif? En quoi ces connaissances sociologiques sont-elles spécifiques par rapport à d'autres types de connaissances? Finalement, en quoi et à quelles conditions les connaissances sociologiques peuvent-elles participer à l'ensemble de la dynamique sociale de production des connaissances. Dans cette perspective, le séminaire cible l'étude de différents paradigmes propres au raisonnement sociologique et à la production de connaissances dans cette discipline en s'appuyant sur les travaux de différents chercheurs, dont Abbott, Becker, Berthelot, Bourdieu, Bouvier, Grossetti, Javeau, Lahire, Livet, Passeron, Revel, Schnapper, etc.

Parallèlement à ce travail de réflexivité, la dimension pratique sera assurée par un processus itératif de production d'une ébauche de projet de recherche. L'accent est placé sur le défi, présent dans toute entreprise de recherche, que représente l'articulation des concepts, théories et méthodes et des modalités de validation de cette intégration. Chaque participant-e au séminaire devra rédiger, en deux ou trois étapes, un projet de recherche qui fera l'objet de discussions collectives à chacune de ces étapes.